

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาแนวคิดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีต่อการจัดการเรียนรู้วิชาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแนวคิดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนครที่มีต่อการจัดการเรียนรู้วิชาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตและเพื่อศึกษาแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิชาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต ผู้วิจัยได้ศึกษาค้นคว้า เอกสาร และวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ดังมีขั้นตอนการดำเนินการวิจัยตามลำดับต่อไปนี้

๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
๒. เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา
๓. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การวิเคราะห์ข้อมูล
๕. กรอบแนวคิดในการวิจัย

๓.๑. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

๓.๑.๑ ประชากร (Population)

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร ปีการศึกษา ๒๕๕๔

๓.๑.๒ กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยได้แก่ กลุ่มนักศึกษาที่เรียนลงทะเบียนเรียน วิชาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งสิ้น ๔๐๐ คน ประกอบด้วย

นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๘๐ คน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖๘ คน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๕๕ คน

นักศึกษาชั้นปีที่ ๔ จำนวน ๙๗ คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างตามตารางเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) แล้วสุ่มอย่างง่ายตามสัดส่วนของนักศึกษาแต่ละชั้นปี ได้กลุ่มตัวอย่าง ๑๕๖ คน ใช้สูตรตารางของเครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) ซึ่งมีระดับความเชื่อมั่น .๙๐

๓.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

๑. แบบสังเกตพฤติกรรม

แบบสังเกตพฤติกรรมแบ่งออกเป็น ๓ ลักษณะประกอบด้วย

๑.๑ แบบสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

๑.๒ แบบสังเกตพฤติกรรมอาจารย์ผู้สอน

๑.๓ แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๒ แบบสอบถาม

แบบสอบถามเป็นการวิจัยเชิงปริมาณที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีจำนวน ๔ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามปลายปิดข้อมูลพื้นฐานแสดงสถานะของผู้ตอบ

แบบสอบถาม จำนวน ๓ ข้อ

ตอนที่ ๒ คำถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอนวิชาจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต จำนวน ๑๒ ข้อ

ตอนที่ ๓ คำถามเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักเบญจศีล และความสำคัญของเบญจศีล จำนวน ๒๐ ข้อ

ตอนที่ ๔ ผลสัมฤทธิ์การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของอาจารย์ผู้สอน จำนวน ๑๑ ข้อ

๓ แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์ ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น ๒ ตอนดังนี้

ตอนที่ ๑ ปัญหาที่นักศึกษาเผชิญการปลูกฝังจิตสำนึกในการทำงานที่สุจริต และวิธีแก้ไขโดยใช้หลักศีล ๕ มีจำนวน ๖ ข้อ

ตอนที่ ๒ ปัญหาที่นักศึกษาเผชิญในการปลูกฝังจิตสำนึกให้เกิดความสามัคคีในระดับสาธารณะและวิธีแก้ไข มีจำนวน ๖ ข้อ

๓.๓ การเก็บรวบรวมข้อมูล

๑) ค้นคว้าเอกสารจากแหล่งข้อมูลระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษา

๒) ศึกษาภาคสนามโดยมีขั้นตอนดังนี้

(๑) สร้างแบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์

(๒) นำแบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ได้มาวิเคราะห์โดยปรึกษาผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน (รายชื่ออยู่ในภาคผนวก) เพื่อหาค่า IOC

(๓) นำแบบสังเกต แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ ไปทดลองใช้จากกลุ่มตัวอย่างทดลองที่มีคุณลักษณะเดียวกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาแล้ว เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น นำผลที่ได้มาวิเคราะห์โดยปรักษาผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน เพื่อปรับปรุง

(๔) การหาค่าความเชื่อมั่นจากแบบสังเกตพฤติกรรมในการวิจัยนี้อยู่ที่ .๕๐

(๕) การหาค่าความเชื่อมั่นจากแบบสอบถาม เกี่ยวกับอิทธิพลที่มีผลต่อพฤติกรรมของนักศึกษาในการวิจัยนี้อยู่ที่ .๕๓

(๖) นำแบบสังเกตพฤติกรรมและแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง

(๗) นำข้อมูลที่ได้จากแบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ มาวิเคราะห์เชิงพรรณนา

(๘) สรุปผลการศึกษา

(๙) นำเสนอผลการศึกษา

๓.๔ การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจะทำการสร้างมาตราวัดชนิด ประเมินค่า (Rating Scale) โดยในส่วนของคำตอบได้ กำหนดลักษณะการให้น้ำหนักคะแนนเป็น ๕ ระดับดังนี้

ระดับอัตราส่วน (Rating scale)

๕	หมายถึง	มากที่สุด
๔	หมายถึง	มาก
๓	หมายถึง	ปานกลาง
๒	หมายถึง	น้อย
๑	หมายถึง	น้อยที่สุด

แล้วนำผลที่ได้มาเฉลี่ย การแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	๑.๐๐ – ๑.๘๐	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	๑.๘๑ – ๒.๖๐	น้อย
ค่าเฉลี่ย	๒.๖๑ – ๓.๔๐	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	๓.๔๑ – ๔.๒๐	มาก
ค่าเฉลี่ย	๔.๒๑ – ๕.๐๐	มากที่สุด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ได้นำโปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์มาใช้ในการประมวลผลข้อมูลทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้สถิติวิเคราะห์ตามความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percent)

๒. การวิเคราะห์ระดับปัญหาแนวคิดของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร มาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ การแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ (Percent) และค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

๓. การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ และการพรรณนาใช้การวิเคราะห์เนื้อหาแล้วนำเสนอค่าความถี่และพรรณนาความ

๓.๕ กรอบแนวคิดในการวิจัย (Conceptual Framework)

